



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: KC de KAS
adres: Zuidplashof 1
periode: 2023 - 2027



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

KC de KAS is een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 12 jaar, wij hebben naast onderwijs een kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en hebben een peutergroep. Door de intensieve samenwerking met Kind&Co zijn wij in staat om voor de leerlingen een omgeving te creëren waarbinnen kinderen zich veilig voelen, waardoor de voorwaarden om tot leren te komen geborgd zijn. Wij streven naar een doorgaande lijn binnen ons onderwijs en de opvang. Wij staan open voor leerlingen en ouders met een verschillende culturele en religieuze achtergrond, voor medewerkers met verschillende opvattingen over onderwijs. Daarbij stellen we één belangrijke voorwaarde: dat de leerlingen, ouders en medewerkers bereid zijn aan te sluiten op onze gezamenlijke keuzes en koers.

Onze kernwaarden zijn: eigenheid, veiligheid, autonomie, kwaliteit en ontwikkelen. Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn: plezier, vertrouwen en verbondenheid.

Wij willen dat leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom bieden we in een veilige omgeving ruimte aan sociaal emotionele ontwikkeling. Wij geven leerlingen verantwoordelijkheid voor hun leerproces, laten ze met elkaar samenwerken en zorgen dat zij vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn voor de toekomst. Ook besteden wij aandacht aan morele vorming en burgerschap en zorgen we voor een ruim creatief en cultureel aanbod.

Wij werken vanuit het principe van leerstofjaarklassen. Dit houdt in dat de kinderen het hele jaar vanuit hun eigen vaste groep werken met leeftijdgenootjes en hun eigen leerkracht(en). Ons uitgangspunt is dat de groepen zoveel mogelijk in dezelfde samenstelling doorschuiven naar het nieuwe schooljaar. Over het algemeen zullen ze dan weer een nieuwe juf of meester krijgen. Afhankelijk van het aantal leerlingen in een leerjaar kan het zijn dat we met een combinatiegroep werken. Onze groepen 1-2 zijn altijd gecombineerd.

Binnen onze kwaliteitszorg werken wij vanuit de PDCA-cyclus (plan, do, check, act). Deze cyclus passen we toe op het niveau van de leerling, de groep én het kindcentrum. Eerst verzamelen en analyseren we gegevens. Op basis daarvan formuleren we doelen en maken we plannen, die we vervolgens uitvoeren. Tussentijds kijken we hoe het proces loopt en of bijstellingen noodzakelijk zijn. We evalueren of de gestelde doelen zijn gehaald en hoe het proces is verlopen. Wat heeft gewerkt, wat niet en waardoor komt dat? Dat wordt de basis voor onze nieuwe doelen en plannen. We verzamelen gegevens via methode gebonden toetsen, niet-methode gebonden Cito-toetsen, sociaal-emotioneel volgsysteem "Kindbegrip" en volgsysteem "KIJK" gr 1-2. Daarnaast vinden er regelmatig observaties in de groep plaats aan de hand van de Groeiing Kijkwijzer voor leerkrachten. Minimaal eens in de vier jaar krijgen wij bezoek van een auditcommissie met deskundigen van buiten het kindcentrum en De Groeiing. Zij bevragen ouders, leerlingen en personeel over hun beeld van het onderwijs op ons kindcentrum. Wij gaan uit van de gedachte dat ieder kind zijn eigen karakter en specifieke kenmerken heeft. Op KC de KAS stimuleren we leerlingen om hun kwaliteiten zo goed mogelijk in te zetten, zodat zij het maximale uit zichzelf leren halen. Iedere dag volgen onze leerkrachten de leerlingen op de voet. In bijna alle methodes die in de groepen gehanteerd worden, zit na ieder blok of thema een toets. Op deze manier volgen we of de kinderen de geleerde stof hebben opgepakt. Vervolgens wordt het onderwijsaanbod afgestemd. Dit kan door remediëring, verdieping en verrijking.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Groot gedeelte van de leerlingen heeft een voorschoolse periode gehad of op een peuterspeelzaal of op een kinderdagverblijf</p> <p>De schoolweging is 28,4 Percentage NOAT leerlingen is 3%</p> <p>Ouders zijn betrokken</p> <p>Bijna alle leerlingen wonen in Waddinxveen</p> <p>Meer dan 10% zij instroom leerlingen</p>	<p>Gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren (2018-2019 2019-2020 2020-2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • VWO 22% • HAVO/VWO 14% • HAVO 12% • VMBOT/HAVO 15% • VMBO G/T 17% • VMBO K/T 11% • VMBO K 7% • VMBO B/K 1% • VMBO B 0% • B of K met LWOO 0% • PRO 1% 	<p>-Het bieden van een veilig pedagogisch klimaat</p> <p>-Het bieden van een instructie volgens het expliciet directe instructie model dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.</p> <p>-Het bieden van voldoende beweging, bewegingsonderwijs neemt een belangrijke structurele plaats in het rooster</p> <p>-Ontwikkelen en inzetten van ICT vaardigheden en gebruik van devices/digitale leermiddelen</p> <p>-Er is veel aandacht voor kunst, muziek, creativiteit en cultuur.</p> <p>-In groep 1 en 2 thematisch onderwijs passend bij de SLO-doelen en ontwikkelingsgericht spelend leren</p> <p>-Er is een volgsysteem (sociaal emotioneel en cognitief) dat de ontwikkelingen van de leerlingen registreert.</p>	<p>Wij bieden conform de afspraken met het samenwerkingsverband de basisondersteuning aan. Soms blijkt echter dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft.</p> <p>Onze interne begeleider zoekt dan samen met de leerkracht en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken leggen we vervolgens vast in een handelingsplan/ OPP. Ook kunnen we specialisten van onze eigen afdeling onderwijs & kwaliteit, het expertisecentrum van De Groeiling inzetten. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen, onderwijsspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders. Wij hebben daarnaast op onze school ook leerlingen die opvallen doordat ze met grote regelmaat beter presteren dan hun klasgenoten. Deze</p>	<p><i>Aanwezige expertise:</i> Voor ieder kind wordt gezocht naar maximale ondersteuningsmogelijkheden, al dan niet met inzet van extra middelen vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.</p> <p>Er is een leerlingondersteuner, een onderwijsspecialist en een orthopedagoog vanuit de afdeling onderwijs & kwaliteit die hierin kunnen ondersteunen.</p> <p>Er is expertise op het gebied van gedrag en dyslexie.</p>	<p>Al onze lokalen beschikken over een digitaal schoolbord/ touchscreen, diverse chromebooks en/of iPads. Het gebruik van chromebooks en iPads vormen een vast onderdeel van de dagelijkse lespraktijk.</p> <p>Wij beschikken over een grote aula/leerplein, waarin verschillende stille-werkplekken voor kinderen zijn gerealiseerd. Tevens zijn er in het kader van de ontwikkeling van een Kind Centrum voorzieningen (KDV, peutergroep e.d.) gemaakt voor de opvang van kinderen van 0-4 jaar.</p>	<p>Samenwerking met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderopvang organisatie "Kind en Co" • Dyslexiezorg • Schoolmaatschappelijk werk • Jeugdhulp • GGD jeugdgezondheidszorg • Logopedisten • Fysiotherapeuten • Het voortgezet onderwijs om een goede overdracht en goede overgang naar het VO te bewerkstelligen • Betrokkenen voorschoolse periode, zoals peuterspeelzaal en kinderdagverblijf

		-Er wordt handelingsgericht gewerkt (HGW). -Er wordt met KiVa (methode sociaal emotionele ontwikkeling) gewerkt door heel de school/opvang.	leerlingen krijgen uitdagende oefenstof aangereikt op het gebied van taal, rekenen en/of wereld oriënterende vakken. Daarnaast is er ook een GroeiLab voor leerlingen die daarnaast extra uitdaging nodig hebben. Zo is er een leerjaar doorbrekende GroeiLab onder-, midden- en bovenbouw			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Binnen ons KC willen wij de lessen rondom rekenen, (begrijpen/technisch) lezen en taal zoveel mogelijk gaan aanbieden volgens de EDI werkwijze. Hiermee willen we de volgende doelen bereiken: : - Het klassenmanagement (instructie en verwerking) af te stemmen op de verschillende ontwikkelingsbehoefte van onze leerlingen zodat wij o.a. onze leeropbrengsten binnen de school kunnen vergroten -Onze leerlingen voor een (groot) deel mede-eigenaar te maken van hun eigen ontwikkelingsproces;	Conform de schoolweging 28,5 bereiken $\geq 85\%$ van de leerlingen in groep 8 referentieniveau 1F voor taal, lezen en rekenen $\geq 50,6\%$ van de leerlingen behalen eind groep 8 hiervoor 1S/2F Ambitie KAS: 97% van de leerlingen in groep 8 behalen referentieniveau 1F voor taal, lezen en rekenen Er is duidelijk verschil tussen taal, lezen en rekenen op de KAS, dus ook verschil in ambitie qua behalen 1S/2: Rekenen: $\geq 50.6\%$ Taal: 56% Lezen: 70%	-Het kiezen en implementeren van een passende SEO methode in het KC -Afstemming onderwijsaanbod/volgsysteem peuters en kleuters (2 tot 6-jarigen)	Binnen KC-KAS wordt uitvoering gegeven aan het vastgestelde hoogbegaafden beleid. Op deze wijze willen wij zorgen voor een optimaal onderwijsaanbod gedurende 5 dagen in de week voor deze leerlingen. Leerlingen moeten niet alleen afhankelijk zijn van aanbod vanuit het Groeilab.(=onze plusklas) Voor het Groeilab zijn de criteria duidelijk op basis waarvan kinderen wel of niet deel kunnen nemen aan deze extra ondersteuningsaanbod bij ons op school Leerkrachten zijn in staat om het klassenmanagement dusdanig aan te passen dat de begeleiding van deze leerlingen volledig tot hun recht komt in eerste	De komende 2 jaar willen we gaan inzetten op expertise ontwikkeling binnen het team. Wij willen de richting op van het vakspecialisten die verantwoordelijkheid krijgen voor doorlopende lijnen in de school. Wij willen met elkaar onderzoeken aan welke expertise de meeste behoefte is binnen het team, welke eisen stellen we aan het opleidingsniveau, hoe/wat gaan we faciliteren, vanuit welke kaders/opdracht gaan specialisten werken binnen de school.	De komende twee jaar gaan wij ons richten op de invoering van een nieuwe methode: - Begrijpend lezen - Technisch lezen - Taal/spelling	Huidige ingezette samenwerking met de kinderopvangorganisatie : "Kind en Co" op KC KAS (0-12 jaar) verder uitbreiden/ontwikkelen. Hierdoor willen wij een doorgaande lijn realiseren in de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Hierbij zal m.n. de nadruk liggen op het afstemmen van de pedagogische aanpak

<p>-De zelfstandigheid vergroten bij onze leerlingen (planning/verwerking); -Leerlingen minder leerkrachtafhankelijk maken; -Wij willen als team leren van elkaar waarbij er ruimte is voor reflectie op elkaar; -Het klassenmanagement te optimaliseren zodat er meer tijd en ruimte vrijkomt voor het bieden van leerlingenzorg binnen de groepen zodat er daardoor o.a. minder druk komt op de leerlingenzorg buiten de groep.</p>			<p>instantie binnen de eigen groep.</p>			
---	--	--	---	--	--	--